«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)
«6В10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды: Par 3304**	**1.6**	**Оқу жылы:2023-2024**
1.2	**Пәннің атауы: Пародонтология.**	**1.7**	**Курс:3**
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы	**1.8**	**Семестр:6**
1.4	**Реквизиттен кейінгі**: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, ауыз қуысы хирургиясы 1	**1.9**	**Кредиттер саны (ECTS):5(150)**
1.5	**Цикл: КП**	**1.10**	**Компонент:ЖООК**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		

Пародонт ауруларының жіктелуі. Пародонт ұлпаларының құрылысы. Пародонт функциялары пародонт ауруларының этиологиясы. Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын тексеру және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын емдеу. Пародонт аурулары бар науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	**Тестілеу+**	3.5	Курстық
3.2	**Жазбаша**	3.6	**Эссе**
3.3	**Ауызша**	3.7	Жоба
3.4	**ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+**	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		

Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, алдын ала және түпкілікті диагноз қоюда, алдын алу іс-шараларын жүргізуде және пародонт ауруларын ерте сатыларда анықтауда, амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуде және пародонт аурулары бар пациенттерді динамикалық бақылауда білім мен дағдыларды қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**	
1ОН	Пародонт тіндерінің анатомиялық-гистологиялық құрылымы, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері мен биомеханикасы, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы туралы білімдерін көрсетеді.	
2ОН	Пародонт тіндерінің жай-күйін тіркеу және бағалау, ауыз қуысын гигиеналық күту , ауыз қуысын бақыланатын тазалауды жүргізу, жеке, топтық деңгейлерде пародонтологиялық аурулардың профилактикасын емдеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын меңгерген	
3ОН	Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің (рентгенограммалар, клиникалық талдаулар, бак. егу) деректерін түсіндіреді;	
4ОН	Пародонтологиялық аурулардың алдын алу бағдарламаларын жеке деңгейде жоспарлау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу жоспарын жасау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу және бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізу, халықты эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу дағдыларын көрсетеді;	
5ОН	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология принциптерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттерді психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің формаларын жүзеге асырады.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**
	ОН1	**ОН1**Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар туралы негізгі және клиникалық білімді көрсетеді.
	ОН2,ОН4	**ОН4**Барлық жас тобындағы пациенттерде негізгі стоматологиялық

		ауруларды емдейді және алдын алады
	ОН5	**ОН5**Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.
	ОН3	**ОН6** Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru					
	Сағаттарының саны.	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**Зерт.сабақ**	**БӨЖ**	**БОӨЖ**
		15	**35**	**-**	**70**	**30**

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер:**				
№	**А.Ж.Т**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық пошта мекен-жайы:**	**Ғылыми қызығушылықтары**	**Жетістіктер**
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Бектан Е.Е.	ассистент	Bektan2023@mail.ru		
3.	Тастанов А.А.	ассистент	Tastanov_assan@mail.ru		
4.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamile_abenva70@mail.ru		
5.	Бахрам А.А.	ассистент	Abdimaratt7@mail.ru		
6.	Жаркинбекова Р.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru		
7.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент	ter.stom2022@list.ru		

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән**	**Сағ**	**Оқыту**	**Бағалау**

күн			нің ОН	ат саны	технологиясының формасы / әдістері	әдістері/ формалары
1	**Дәріс.** Пародонт тінінің анатомо-физиологиялық, гистологиялық құрылым ерекшеліктері, қызметі	Пародонт туралы түсінік. қызылиектің кілегейлі қабатының, периодонттың, альвеола өсіндісінің сүйек тінінің және түбір цементінің анатомо-гистологиялық құрылымы.Қызылиек жүлгесі мен дәнекер тін байламы туралы түсінік. Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, қалыпты және патологиялық жағдайдағы мағынасы.	**ОН 1**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт тінінің анатомо-физиологиялық, гистологиялық құрылым ерекшеліктері, қызметі.	Пародонт туралы түсінік. қызылиектің кілегейлі қабатының, периодонттың, альвеола өсіндісінің сүйек тінінің және түбір цементінің анатомо-гистологиялық құрылымы.Қызылиек жүлгесі мен дәнекер тін байламы туралы түсінік. Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, қалыпты және патологиялық жағдайдағы мағынасы.	**ОН 1**	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест шешу	Ауызша сұрақ қою тест шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт тіндерінің анатомиясы және гистологиясы., пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері және биомеханикасы.	Пародонтальды кешен туралы түсінік, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері және биомеханикасы. Пародонтальды тіндердің анатомиясы және гистологиясы.	**ОН 1**	2/4	презентация	Чек лист
2	**Дәріс.** Пародонт аурулары. Анықтамасы, жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Терминологиясы.	Пародонт тіндерінде дамитын патологиялық процестерді жүйелеу. Пародонттың кешен тіндеріндегі патологиялық процестердің даму себептері мен механизмдерін түсіндіру. Пародонт тіндерінде	РО 1	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

		дамитын патологиялық процестердің жүйелілігі. Пародонт тіндеріндегі қабыну және қабыну-деструктивті процестердің этиологиясы және патогенезі.				
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт-ұғымы туралы түсінік, аурулары жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Терминологиясы.	Пародонт тіндерінде дамитын патологиялық процестерді жүйелеу. Пародонттың кешен тіндеріндегі патологиялық процестердің даму себептері мен механизмдерін түсіндіру. Пародонт тіндерінде дамитын патологиялық процестердің жүйелілігі. Пародонт тіндеріндегі қабыну және қабыну-деструктивті процестердің этиологиясы және патогенезі.	ОН 1	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау тест шешу.	Ауызша сұрақ қою тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт патологиясы бар науқастарды тексеру әдістері. Пародонтологиядағы негізгі зерттеу әдістері	Сұрап, қарап тексеру, пальпация, перкуссия, тістің қозғалғыштығын анықтау, клиникалық қалталарды зерттеу.	**ОН 1 ОН 3**	2/4	презентация	Чек лист
3	**Дәріс.** Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру (зерттеу) әдістері.	Пародонт жағдайын клиникалық зерттеу, индексті бағалау әдістері. Пародонт ауруларын зертханалық, функционалды зерттеу әдістері.	**ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру (зерттеу) әдістері Пародонт ауруларын диагностикалаудың қосымша әдістері.	Пародонт жағдайын клиникалық зерттеу, индексті бағалау әдістері. Пародонт ауруларын зертханалық, функционалды зерттеу әдістері.	**ОН 1 ОН 2 ОН 3**	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау тәжірибелік жұмыстарды орындау тест шешу	Ауызша сұрақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау

						Тест шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Тіндердің жай-күйін индекстік бағалау. Оларды түсіндіру	SPITN, PMA, Грин-Вермильона, Федорова-Волдкиной, Рассела, проба Кулаженко,.	**ОН 2 ОН 3**	2/3	презентация	Чек лист
4	**Дәріс.** «Қызылиек қабынуының патологиялық анатомиясы, клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы»	Қызылиек кабынуы, аныктамасы, түсініктемесі. Қызылиек қабынуының этиологиясы мен патогенезі. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілері. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын қызылиектегітүрлі құрылымды өзгерістерді сипаттау. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын лабораториялық рентгенологиялық және функциональды әдістердің түрлерін колдану көрсеткіштері. Пародонт тінінің жағдайын және ауыз қуысының гигиенасын индекстермен бағалай білу. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілерін диагностикалау.	**ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Гингивит: жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, созылмалы, жедел маргиналды гингивит (клиникалық ұсыныстар).	Қызылиек кабынуы, аныктамасы, түсініктемесі. Қызылиек қабынуының этиологиясы мен патогенезі. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілері. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын қызылиектегітүрлі құрылымды өзгерістерді сипаттау. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын лабораториялық рентгенологиялық және функциональды әдістердің түрлерін колдану көрсеткіштері.	**ОН 1**	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сурақ қою жағдаяттық есептерді шешуді бағалау .

		Пародонт тінінің жағдайын және ауыз қуысының гигиенасын индекстермен бағалай білу. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілерін диагностикалау.				
	БОӨЖ/БӨЖ Гингивиттің жедел және созылмалы түрлері	Ортопантомография, ауызішілік, панорамалық рентгенография. Рентген суреттерін оқу.	**ОН 1 ОН 3**	2/4	презентация	Чек лист
5	**Дәріс.** Пародонт қабынуының патологиялық анатомиясы, клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Пародонт кабынуы түсініктеме. Пародонт кабынуы,жүйесі.Пародонт кабынуының этиопатогенетикалық дамуы факторлары.Пародонт кабынуының әр түрлі дәрежесінде кездесетін пародонт тінідегі патоморфологиялық өзгерістер.	**ОН 1 ОН 2 ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонтит созылмалы, созылмалы өршу, ремиссия кезеңі. Локализацияланған, жалпыланған. Этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы, клиника, дифференциалды диагностика.	Пародонт кабынуы түсініктеме. Пародонт кабынуы,жүйесі.Пародонт кабынуының этиопатогенетикалық дамуы факторлары.Пародонт кабынуының әр түрлі дәрежесінде кездесетін пародонт тінідегі патоморфологиялық өзгерістер.	**ОН 1**	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрақ қою, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезінің заманауи көрінісі Жедел және созылмалы катаральды гингивит.	Пародонт ауруларының рентгенсемиотикасы.	**ОН 2 ОН 3**	2/4	презентация	Чек лист
6	**Дәріс.**	Пародонтоз дамуының	**ОН**	1	Шолу	Кері

	Пародонтоздың клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы	этиопатогенетикалық факторлары.Пародонт тіндеріндегі пародонтоз кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер.Пародонтоздың жалпы дифференциалды-диагностикалық клиникалық белгілері.Жеңіл, орташа және ауыр дәрежедегі пародонтоз клиникасы, диагностикасы. Пародонтоздың дифференциалды диагностикасы. Пародонтоздың нәтижесі мен асқынулары.	**1**			байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонтоздың клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы	Пародонтоз дамуының этиопатогенетикалық факторлары.Пародонт тіндеріндегі пародонтоз кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер.Пародонтоздың жалпы дифференциалды-диагностикалық клиникалық белгілері.Жеңіл, орташа және ауыр дәрежедегі пародонтоз клиникасы, диагностикасы. Пародонтоздың дифференциалды диагностикасы. Пародонтоздың нәтижесі мен асқынулары.	**ОН 1**	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау№1	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностикасы.		2/3	Ауызша, жазбаша, тест	Бағалау критерияс ы
7	**Дәріс.** Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың анықтау, жүйелеу.Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың дамуының этиопатогенетикалық факторлары.Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың	**ОН 4 ОН 5**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

		кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер.Ісік тәрізді аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы. Идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Басқада пародонт аурулары (идиопатиялық пародонт аурулары, ісіктер): этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика.	Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың анықтау, жүйелеу.Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың дамуының этиопатогенетикалық факторлары.Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер.Ісік тәрізді аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы. Идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	**ОН 1**	2	тақырыпты ңнегізгімәс елелерінта лқылау,тәж ірибелікжұ мыстардыо рындау жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сурақ қою, тәжірибел ік жұмыстар ды орындауд ы бағалау жағдаятт ық есептерді шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонтальды ісік тәрізді аурулар.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	**ОН 1**	2/4	Ауызша сурақ қою, тест	Ауызша сұрау. тест
8	**Дәріс.** Пародонт ауруларын жалпы емдеу қағидалары.	Пародонт ауруларын емдеуде наукастарға жергілікті фармакотерапия қолдану алгоритмі, технологиясы.Пародонт ауруларын емдеудің жалпы қағидалары. Симптоматикалық, патогенетикалық, этиотропты терапияға түсінік, анықтама беру.	**ОН 4 ОН 5**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ.	Пародонт ауруларын емдеуде наукастарға	**ОН 1**	2	тақырыпты ңнегізгі	Ауызша сурақ

	Пародонт ауруларын жалпы емдеу қағидалары.	жергілікті фармакотерапия қолдану алгоритмі, технологиясы. Пародонт ауруларын емдеудің жалпы қағидалары. Симптоматикалық, патогенетикалық, этиотропты терапияға түсінік, анықтама беру.			мәселелерін талқылау, тәжірибелікжұмыстарды орындау жағдаяттық есептерді шешу	қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Ауырлық дәрежесіне байланысты жергілікті пародонтит терапиясы.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	**ОН 1**	2/4	презентация	Чек лист
9	**Дәріс.** Пародонт ауруларын емдеуде жалпы фармакотерапия және алгоритмы.	Пародонт ауруларын емдеудің жалпы принциптері. Этиотропты, патогенетикалық және симптоматикалық терапия туралы түсінік, мәні.	**ОН 1**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонтитті хирургиялық емдеуге арналған көрсеткіштер. Аурулар кезінде сплинтинг (шинирование) пародонт	Пародонт ауруларын емдеудің жалпы принциптері. Этиотропты, патогенетикалық және симптоматикалық терапия туралы түсінік, мәні.	**ОН 1**	3	тақырыпты ңнегізгімәселелерінталқылау.	Ауызша сурақ қою
	БОӨЖ/БӨЖ Компьютерлік томография, , аурулардың рентгеносемиотикасы. пародонт кезінде диагностика және емдеу пародонт аурулары.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	**ОН 1**	2/3	презентация	Чек лист
10	**Дәріс.** Пародонт ауруларын емдеуде физиотерапиялық тәсілдерді колдану .	Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі физиотерапияның маңызы мен орны.Пародонт ауруларының физиотерапиясында	**ОН 1**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

		қолданылатын физикалық факторлардың жіктелуі. Пародонт ауруларын кешенді емдеуде физикалық факторларды қолдануға абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсеткіштер.				
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын емдеуде физиотерапиялық тәсілдерді колдану . Пародонт ауруларын кешенді емдеу принциптері.	Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі физиотерапияның маңызы мен орны.Пародонт ауруларының физиотерапиясында қолданылатын физикалық факторлардың жіктелуі. Пародонт ауруларын кешенді емдеуде физикалық факторларды қолдануға абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсеткіштер.	**ОН 4**	2	тақырыпты ңнегізгімәс елелерінта лқылау	Ауызша сурақ қою
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларының алдын алу. Диспансерлеу.	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.	ОН 1	2/4	презентаци я	Чек лист
11	**Дәріс.** Пародонт аурулары бар наукастарға сыркатнама ауру тарихын корғау.	Пародонт ауруы бар науқастың медициналық тарихын жобалау схемасы. Пародонт ауруы бар науқастан жауап алу кезіндегі қателіктер. Тексерудің негізгі әдістерін қолдана отырып, периодонт жағдайын бағалаудағы қателіктер.Пародонт жағдайын индекстік бағалау кезіндегі қателер.	**ОН 1**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларының жергілікті және жалпы алдын-алу. Хирургиялық емдеуден кейін пародонт патологиясы бар науқастардағы	Пародонт ауруы бар науқастың медициналық тарихын жобалау схемасы. Пародонт ауруы бар науқастан жауап алу кезіндегі қателіктер. Тексерудің негізгі әдістерін қолдана отырып, периодонт жағдайын бағалаудағы	**ОН 2**	2	тақырыпты ңнегізгімәс елелерінта лқылау	Ауызша сурақ қою

	гигиеналық шаралардың ерекшеліктері.	қателіктер.Пародонт жағдайын индекстік бағалау кезіндегі қателер.				
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларын дәрі-дәрмекпен емдеу. Ремиссия кезеңінде пациенттерді бақылау.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностикасы	**ОН 1**	2/4	презентация	Чек лист
12	**Дәріс.** Пародонтиттер және балалар мен жасөспірімдердегі пародонтиттің тез прогрессивті агрессивті формалары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностика және емдеу әдістері. Алдын алу.	**ОН 4 ОН 5**	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеудегі асқынулар.Хирургиялық емдеуден кейін пародонт патологиясы бар науқастардағы гигиеналық шаралардың ерекшеліктері	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностика және емдеу әдістері. Алдын алу.	ОН 2	3	тақырыптың негізгімәселелерінталқылаутәжірибелікжұмыстардыорындау	Ауызша сұрақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларын физиотерапиялық емдеудің негізгі принциптері	Пародонт ауруларын емдеудің негізгі принциптері. Пародонт патологиясы бар пациенттерді емдеу жоспарын жасау.	**ОН 4**	2/3	презентация, Ауызша сұрақ қою	Чек лист
13						
	БОӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау.№2	Жергілікті және жалпы препараттар.	**ОН 4**	2/4	презентация	Чек лист
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, Кері байланыс(блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау,жағдаяттық есептерді шешу. Ауызша сұрақ қою тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешуді бағалау, жағдаяттық есептерді				

		шешуді бағалау, тест шешуді бағалау.
9.3	БӨЖ/БОӨЖ	Презентация.Чек лист
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау. Тест, чек лист.

10. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Чек парақ:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды	Өте жақсы	90-100 % тест тапсырмаларын

орындау	А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	дұрыс орындаса
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел

		қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** Ғ (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты	Өте жақсы А (4,0;95-100%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған;

орындау	А-(3,67;90-94%)	практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

1.Е.В.Боровский.С. терапиялық стоматология. Т. 1: оқулық / Е.В.Боровский басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019
2.Е.В.Боровский .С. терапиялық стоматология. Т. 2: оқулық. Е.В.Боровский. - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.
3.Е.В.Боровский С. терапиялық стоматология. Т. 3: оқулық / Е.В Боровский - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.
Қосымша:
4.Максимовский, Ю. М. терапиялық стоматология. Кариесология және тістің қатты тонусының аурулары. Эндодонтия: практикалық іс-шараларға арналған нұсқаулық. оқу жағдайы. / Ю. М. Максимовский, А.С. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - М.: Гетар-Медиа, 2019.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
		http://lib.ukma.kz/repository/
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/

2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пән саясаты

- себепсіз сабақтан қалмау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа формамен келу;
- тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
- сабаққа дайындалып келу;
- студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

- Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

- БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

- Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1 Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

	ҚБ = РБР + ҚББ **Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).** **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ**) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. **Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 **Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. **Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
14.	Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«14» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні**	
«_____» _____ 20_____ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы**	
«15» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама**	**ББК төрағасының тегі, аты-жөні**	
«23» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	